

送检文献信息

【题名】融合传播时代大学生的马克思主义新闻观之践行

作者：铁梓含

检测时间：2022-06-28 13:58:11

检测范围：☒ 中国学术期刊数据库

☒ 中国博士学位论文全文数据库

☒ 互联网学术资源数据库

☒ 特色英文文摘数据库

☒ 优先出版论文数据库

☒ 中国优秀硕士学位论文全文数据库

☒ 学术网络文献数据库

☒ 中国标准全文数据库

☒ 国内外重要学术会议论文数据库

☒ 中国优秀报纸全文数据库

☒ 中国专利文献全文数据库

49.15%
总相似比

详细检测结果

字
原文总字符数
3900

检
检测字符数
3900

参
参考文献相似比
0.00%

参
辅助排除参考文献相似比
49.15%

自
可能自引相似比
0.00%

自
辅助排除可能自引相似比
49.15%

相似文献列表（仅列举前10条）

序号	相似比(相似字符)	相似文献	类型	是否引用
1	34.21% 1334字符	正本清源:"马克思主义新闻观"概念的生成与发展 邓绍根;《湖南师范大学社会科学学报》;2021-03-25	期刊	否
2	5.85% 228字符	融合传播时代网络舆论引导与马克思主义新闻观之践行——基于共情理论的思考 郭蓓;《现代传播》;2019-08-28	期刊	否
3	1.95% 76字符	试论习近平新时代新闻舆论工作论述对马克思主义新闻观的发展 童兵;《山东社会科学》;2020-05-03	期刊	否
4	1.05% 41字符	《解放日报》对延安整风运动的报道研究 武盼盼(导师:杜君);吉林大学,硕士(专业:中共党史);2020	学位	否
5	0.85% 33字符	当前我国网络舆论的特点分析 王勇;《河南农业》;2014-07-16	期刊	否
6	0.49% 19字符	践行新时代传播规律提高新闻舆论"四力"——以云南省德宏传媒集团全媒体融合发展实践为例 郑绍健;《视听》;2018-09-30	期刊	否
7	0.49% 19字符	我市深入学习贯彻习近平总书记党的新闻舆论工作座谈会重要讲话精神一周年座谈会发言摘要 重庆日报;2017-02-18(版次:003版)	报纸	否
8	0.46% 18字符	温馨执法 刑罚执行监督人性化 河南法制报;2011-09-06(版次:06版)	报纸	否
9	0.44% 17字符	抗疫背景下钟南山媒介形象的建构——以疫情期间人民日报的相关报道为例 王沙沙;《青年记者》;2021-01-20	期刊	否
10	0.44% 17字符	后现代语境下媒介文化的"萌"化症候研究 周敏(导师:徐国源);苏州大学,硕士(专业:新闻与传播学);2016	学位	否

原文标注

一、新闻类学院加强对学生进行马克思主义新闻观研究队伍建设

随着时代的变化,新媒体时代成为人们获取资讯的主流渠道。基于中国特色社会主义事业的发展,我们国家的媒体和西方的媒体有很大的不同,作为新闻传播事业的接班人,当代新闻类院校的学生,更应该铭记马克思主义新闻观的重要性,使马克思主义新闻观融入新闻实践中去。

(一) 马克思主义新闻观的产生

马克思主义新闻观是一种具有鲜明中国特点的政治术语和基本思想。《马克思主义的新闻理念》是1978年1月由北京广播学院新闻系编著、编辑的《广播电视宣传概论》。《人民日报》的“绪论”《认真学习新闻学理论,努力办好社会主义广播电视》中,曾三次提到“马克思主义的新闻观”。《广播电视宣传概论》是1977年北京广

播学院新闻专业编采教研室编辑出版的《广播稿选》《新闻文选》，并于1978年《湖北广播》副刊上刊登了一套完整的广播电视宣传教材。《人民日报》编辑部发表声明：“这套教科书是北京广播学院新闻专业编撰教研室于今年一月完成的。”《广播电视宣传概论》中的“马克思主义新闻观”，尽管没有一个清晰的界定，但至少表明其属于“马克思主义新闻学”，并且从其论述中可以看出，“马克思主义新闻观”这一概念所指向的内容，明显地包括了马克思列宁主义和毛泽东思想关于新闻学的一些基本理论观点。《马克思主义新闻观》在1993年的应用中取得了新的突破。“马克思主义新闻观”在新闻教科书中已有体现。武汉大学吴高福《新闻学基本原理》一文中指出：“马克思主义新闻观建立在客观的事实基础上，其对传播者的反映和表现，并不是脱离了主观臆想、精神创造，而是更真实地反映客观事实。马克思主义新闻观是一门新的教学手段。马克思的新闻观是在我国党和国家领导人的诞辰庆典上正式采用的。十二月二十一日，中华新闻界举行了一场毛泽东的新闻思想研讨会，纪念毛泽东的一百周年，会上，人民日报社长兼中国记协副会长邵华泽的讲话被刊登在《人民日报》上，从此，《人民日报》首次将“马克思主义的新闻观”作为一种政治术语。

2001年2月27日，中国记协在北京举行“马克思主义新闻观学习教育活动座谈会”。中央宣传部副部长王晨在会议上发言，阐明了马克思主义新闻观念教育的必要性与重要性，指出：马克思主义新闻观是指导做好新时期新闻工作的思想基础。马克思主义新闻观实际上是新闻工作者科学正确的世界观、人生观和价值观的具体体现。中国记协党组书记郑梦熊在发言中阐述了马克思主义新闻观概念：马克思主义新闻观，是马克思主义理论的重要组成部分。马克思主义的创立者马克思、恩格斯对新闻工作十分重视，不仅亲手创办《新莱茵报》，而且联系当时革命实践阐述了无产阶级新闻理论。列宁继承和发展了这一理论，提出了坚持党性原则等一系列新闻工作主张。在我国，以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的三代中央领导集体，在长期斗争实践中不断总结新闻工作经验，形成了中国特色社会主义的新闻理论，丰富和发展了马克思主义新闻观……马克思主义新闻观，是做好新闻工作的根本指导思想，是繁荣和发展社会主义新闻事业的根本保证。

（二）马克思主义新闻观进教材

1978年，中国人民大学新闻系开设了《马克思主义新闻原著选读》研究生课程。1979年3月，复旦大学新闻系新闻理论教研组编印出版《马克思恩格斯列宁斯大林新闻论著选读》。1980年1月，复旦大学新闻系提出新闻专业人才要具有“马克思主义新闻观点”的培养目标：培养新闻工作者和从事新闻教学、研究的专门人才。要求学生具有马克思主义新闻观点，较广泛的基础知识，能密切联系群众，深入调查研究，有一定的写作水平，具备从事新闻工作和新闻理论研究的能力。1995年8月，“马克思主义新闻观”一词再次出现在大学教材中。胡正荣的广播电视新闻系列教材之二《新闻理论教程》“绪论”中阐述说：我们学习和研究新闻理论是为了确立马克思主义新闻观，明确社会主义新闻事业的性质和任务。

从20世纪80、90年代开始新闻界就不断呼吁开展马克思主义新闻观教育。世纪之交，尤其加入wto之后，中国面临诸多新的挑战 and 机遇。在思想政治领域出现了复杂的矛盾和斗争，一方面拜金主义、享乐主义和极端个人主义侵蚀着新闻队伍；另一方面，西方的政治主张、新闻理论、价值观念、生活方式等也趁机进入；他们也使用互联网技术散布一切对社会主义进行抨击的谬误，使中国在思想上受到了严重的挑战。在这样的大形势下，新闻工作者要认真贯彻落实党中央关于加强政治、业务、纪律、作风、作风的指示精神，抓紧一切机会组织开展全国马克思主义新闻观教育。有研究者对马克思主义新闻观教育的形成和推进过程进行了大致梳理：最初是由广东和上海的媒体在1999年和2000年率先开始的。而2001年在全国范围内开展的马克思主义新闻观教育活动，正是在学习和推广广东、上海经验的基础上展开的……2003年10月28日，中宣部、国家广电总局、国家新闻出版总署、中国记协结合学习“三个代表”重要思想，联合发布在全国新闻战线开展“三项学习教育活动”……后来

（2011），中宣部等部门又在新闻界组织开展“走基层、转作风、改文风”的活动，进而把马克思主义新闻观教育活动推到了一个新的阶段。2013年底，中宣部和教育部联合发出《关于地方党委宣传部门与高等学校共建新闻学院的意见》……这也是推动马克思主义新闻价值观教育的一种新途径和新形式。

习近平在2016年2月19号召开的党中央、国务院召开的中央新闻工作会议上，对习近平的“马克思主义新闻观”进行了全面的学习和实践。

二、融合传播时代中的马克思主义新闻观

（一）认识

马克思主义新闻观是把马克思主义的基本原则应用于新闻工作。十八大以来，习近平同志一系列重大讲话，深刻揭示了党在新闻工作中的作用，加深了对当代中国新闻工作规律的理解，充实了马克思主义新闻理论的宝库，是马克思主义新闻观的一个新成果。习近平总书记在新形势新任务的基础上，提出了新的思想和新任务。其中，尤其突出了党的新闻舆论工作要坚持党性原则，最基本的就是要坚持党的领导，这是我们党在新闻工作中的一个重要地位。同时，要将党性原则贯彻到工作中去，要使党的新闻工作与全党的奋斗目标相统一，要始终为党的大局、大局、党的战略部署和战略决策一致，符合党的方针政策，符合党的宣传方针和宣传口径。党性原则要求新闻传媒在思想、政治、行动上都要与党保持高度统一，尤其要坚持马克思主义的基本理论，与时俱进，以当代马克思主义最新成果为指导，以马克思主义基本原理为指导，以马克思主义基本原理为指导。新时期，我们必须坚持党的领导，坚持社会主义的原则，这对于推进我国的改革与发展，促进民族团结，维护社会和谐稳定，具有重要的现实意义。

（二）主张

党的新闻舆论工作是国家治理国家和民族的重大任务。新闻媒体是党和人民的喉舌，是党和国家工作的生命线。在所有工作中，都要坚持党的意志、反映党的观点、维护党中央权威和维护党的团结，做到爱党、护党、为党。坚持党的路线，坚持党的路线，体现党的意志，体现党的观点，坚持党的权威，坚持党的中央领导。

三、习近平总书记关于新闻舆论工作的指引

习近平同志历来十分关注思想政治形势和舆论工作，并多次作了重大讲话和重要指示。一九八九年五月中旬，宁德地委召开了一次新闻工作座谈会，当时宁德地委书记习近平就记者如何看待形势，如何把握好新闻工作的基点，发表了自己的见解。他呼吁人们要“冷静地分析和想清楚目前的情况”：“对于目前的种种社会思潮，要用自己的头脑冷静地思考，不要被任意的思想所左右。”他特别提出，要“做好舆论导向，树立社会的正气”，强调“社会主义新闻工作的两大职能，即舆论导向和舆论监督。”习近平在演讲中指出，新闻学是一种科学，它与政治有着紧密的联系。但这并不意味着新闻可以与政治相提并论，也不能因为政治的需要而放弃其真实性，因此，新闻工作要有党性，也要有规律，要善于利用新闻来推进工作，这是一种领导水平和现代工作方法的表现”。从宁德会议上的发言可以看出，习近平在坚持党性原则和新闻传播规律的指导下，始终遵循“党性”和“规律性”共存的原则。

2016年2月19日，中共中央总书记习近平在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话中指出：历史和现实都告诉我们，舆论的力量绝不能小觑。舆论导向正确是党和人民之福

，舆论导向错误是党和人民之祸。党中央一直高度重视新闻舆论工作。新媒体环境下的舆论受融合传播的影响，舆论成为事实、意见、情感、行动的混合物，其中，情感中的共情心理发挥了很重要的作用。我们必须正确认识网络环境所发生的重大变迁以及公众心理的特征，进而坚持马克思主义新闻观健全融合传播时代舆情引导体系，提高舆情引导能力。

总结

习近平总书记深刻指出要根据形势发展需要，要把网上舆论工作作为宣传思想工作的重中之重来抓。要坚持舆论导向，要坚持党性和人民性相统一。随着传媒一体化的深入发展，培养优秀的全媒体人才已成为当前的时代课题，正确把握全媒体人才的时代要求和理论内涵是高校做好人才培养工作的基础。在这一进程中，要坚持习近平的新闻舆论思想，把马克思主义的新闻观贯穿于整个教育教学的全过程，使广大新闻工作者具备过硬的政治素质、深厚的爱国情怀、为民情怀和专业情怀。同时，要顺应网络时代的信息传播规律，在技术应用和内容制作上培养创新思维，拓展知识、国际视野和专业视野。要从源头抓起，加强高校新闻人才的培养，通过开设一系列采写编评课程，锻炼记者的文字写作能力，通过开设与新媒体技术相关的实践性课程，提高其综合运用各种传播技术的能力。

在高校宣传思想文化工作中，既要充分发挥传统媒体的宣传优势，又要积极挖掘新媒体的特点和优势，将新旧媒体灵活地结合起来，通过优势互补的形式，逐步建立起新闻网站、官方微博、手机报刊等多种党政宣传的新媒体平台。

报告指标说明

- 原文总字符数：即送检文献的总字符数，包含文字字符、标点符号、阿拉伯数字（不计入空格）
- 检测字符数：送检文献经过系统程序处理，排除已识别的参考文献等不作为相似性比对内容的部分后，剩余全部参与相似性检测匹配的文本字符数
- 总相似比：送检文献与其他文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 参考文献相似比：送检文献与其标明引用的参考文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 可能自引相似比：送检文献与其作者本人的其他已公开或发表文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 单篇最大相似比：送检文献的相似文献中贡献相似比最高一篇的相似比值
- 是否引用：该相似文献是否被送检文献标注为其参考文献引用，作者本人的可能自引文献也应标注为参考文献后方能认定为“引用”